

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра госпитальной терапии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ
(БАЗОВАЯ И ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТИ)**

по специальности 31.08.49 Терапия

Методические рекомендации

Ульяновск-2019

УДК
ББК
К

*Рекомендовано к введению в образовательный процесс
решением Ученого Совета
Института медицины, экологии и физической культуры
Ульяновского государственного университета (протокол
№ 10/210 от 19.06.2019 г.)*

Разработчики: зав. кафедрой госпитальной терапии, доцент Визе-Хрипунова М.А., доцент Абдусалямова Л.И.

Рецензент: зав. кафедрой факультетской терапии, проф. Рузов В.И.
Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней, проф. Гноевых В.В.

Методические рекомендации по производственной клинической практике (базовой и вариативной) - Ульяновск, УлГУ, 2019

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями рабочей программы и содержат методические указания по основным разделам производственной клинической практики (базовой и вариативной) согласно действующему учебному плану. Методические рекомендации предназначены для ординаторов. Содержат компетенции, клинические базы, составляющие практической работы ординаторов в стационаре и поликлинике, проверочные материалы для ординаторов медицинского факультета, обучающихся по специальности 31.08.49 Терапия

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
Цель практики.....	3
Задачи освоения дисциплины.....	3
Планируемые результаты (компетенции).....	4
Содержание дисциплины.....	9
Тематика рефератов.....	15
Перечень вопросов к зачету.....	15
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	17

Введение: практика является составляющей частью обучения ординаторов, закрепляющей и обогащающей полученные теоретические знания. Базовая часть практики проходит в терапевтическом стационаре, вариативная – в поликлиниках.

Место практики в структуре ОПОП

В соответствии ФГОС ВО по специальности 31.08.49 – Терапия.

Производственная (клиническая) практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Относится к «Блоку 2» ОПОП и базируется на освоенных дисциплинах как базовой, так и вариативной части программы: терапия, общественное здоровье и здравоохранение, симуляционный курс.

Цели освоения дисциплины:

закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача терапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, необходимых для полноценной самостоятельной работы в качестве врача терапевта.

Задачи первого года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Уметь получить информацию о заболевании.
2. Владеть основными методами физикального обследования внутренних органов
3. Уметь оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую срочную помощь.
4. Владеть методиками первичной помощи при неотложных состояниях.
5. Уметь провести обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания
6. Владеть методами купирования болевого синдрома.
7. Уметь провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз.

8. Уметь определить показания для госпитализации и организовать её.
9. Владеть методами оценки функционального состояния органов и систем
10. Уметь оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством
11. Уметь определить вопросы трудоспособности больного – временной или стойкой.

Задачи второго года обучения: сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

1. Уметь определить объем и последовательность методов обследования пациента и лечебных мероприятий.
2. Уметь оценить результаты полученных лабораторных и инструментальных методов обследования.
3. Уметь обосновать выбранную тактику лечебных мероприятий.
4. Уметь выбрать рациональные методы вторичной профилактики для улучшения прогноза течения болезни.
5. Владеть основными принципами лечения болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек, кроветворения, эндокринных и ревматических болезней, тромбофилических состояний в клинике внутренних болезней.
6. Владеть методиками интенсивной терапии и реанимации в клинике внутренних болезней.
7. Владеть методиками статистического анализа.
8. Уметь провести анализ показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования, использовать современные организационные технологии диагностики, лечения, реабилитации, профилактики при оказании медицинских услуг в основных типах лечебно-профилактических учреждений.
9. Уметь осуществить раннее выявление и диагностику инфекционных болезней, провести необходимые противоэпидемические мероприятия.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя	Этиологию, патогенез, патоморфоз и меры профилактики наиболее часто встречающихся	Анализировать результаты диагностических исследований и правильно их интерпретиро	Навыками системного подхода к анализу медицинской информации; Принципами доказательно

		<p>формирование здорового образа жизни, предупреждения возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ся заболеваний; клинические и морфологические проявления основных синдромов. Основные принципы построения диагноза и дифференциальной диагностики; принципы классификации и болезней, Структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем</p>	<p>вать в нестандартных ситуациях</p>	<p>й медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений; Навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека;</p>
2	ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными</p>	<p>Принципы организации лечебно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам, в т.ч. проведения профилактических медицинских осмотров диспансеризац</p>	<p>Применять методы проведения профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными</p>	<p>- Методами профилактики и раннего выявления наиболее распространенных и социально значимых болезней; владеть методами диспансеризации населения</p>

			ии и диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными		
3	ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых; - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики различных заболеваний внутренних органов; - основные дифференциально-диагностические критерии различных заболеваний внутренних органов; - современные классификации и различных заболеваний внутренних органов	Определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различной внутренней патологии; - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных заболеваний внутренних органов; - планировать лабораторное и функциональное обследование, с использованием современных экспертно-диагностических систем и лабораторных тестов; - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся	Навыками определения симптомов, характерных для различной внутренней патологии; - навыками проведения клинического обследования при различной внутренней патологии; - навыками интерпретации и результатов обследования при различной внутренней патологии; - навыками дифференциальной диагностики с различной патологией внутренних органов; - навыками формулировки и диагноза в соответствии с современным и классификациями и р

				заболеваниях внутренних органов	
4	ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи	Порядок оказания помощи пациентам с патологией внутренних органов; Набор ситуационных задач, 4 - современные рекомендации и стандарты лечения различных заболеваний внутренних органов; - клиническую фармакологию основных лекарственных препаратов, используемых в терапии; - основные схемы этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии, используемой при различной внутренней патологии	Назначать адекватную этиотропную, патогенетическую и симптоматическую терапию, используемую при различной внутренней патологии; - оценивать эффективность терапии, побочные эффекты назначенного лечения, проводить коррекцию терапии	Навыками назначения адекватной терапии при различных заболеваниях внутренних органов; - навыками оценки эффективности и терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии
5	ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Показания и методы лечения природными факторами, принципы лекарственной и немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и	Определить показания и противопоказания к назначению природных лечебных факторов, физиотерапии, определить составляющие	Готовностью использовать при наличии показаний и отсутствии противопоказаний природные лечебные факторы, лекарственную

			врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; диетотерапию	лекарственно й и немедикамент озной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	немедикамент озную терапию и другие методы лечения у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
6	ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Способы и методы формирования здорового образа жизни	Мотивировать население к здоровому образу жизни, профилактике наиболее распространённых заболеваний	Методами профилактики и раннего выявления социально значимых болезней, умением мотивировать население к здоровому образу жизни
7	ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, методы интенсивной терапии и реанимации при внутренних болезнях	Оценить тяжесть состояния больного, оказать необходимую срочную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе - медицинской эвакуации	Методами первичной помощи и реанимации при неотложных состояниях, принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

Клиническими базами для прохождения практики ординаторами являются сл. ЛПУ:

- для базовой практики - ГУЗ Ульяновская областная клиническая больница, ГУЗ Областной кардиодиспансер
- для вариативной практики - Городская поликлиника № 1, Городская поликлиника № 4, Городская поликлиника № 5.

Содержание дисциплины:

Содержание практики первого года обучения: СРС

- базовой части: курация больных кардиологического профиля, в т.ч. с острым коронарным синдромом, с заболеваниями органов дыхания, почек, курация пациентов в приемном отделении многопрофильной больницы
- вариативной части: курация пациентов на амбулаторном этапе, заполнение амбулаторных карт, назначение обследования, назначение лечения, оформление листа нетрудоспособности, оформление документов для Бюро МСЭ, составление отчета по практике.

Содержание практики второго года обучения: СРС

- базовой части: курация пациентов ревматологического профиля, с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, эндокринных органов, гематологического профиля, курация пациентов общетерапевтического профиля в стационаре
- вариативной части: курация пациентов на амбулаторном этапе, заполнение амбулаторных карт, назначение обследования, назначение лечения, оформление листа нетрудоспособности, оформление документов для Бюро МСЭ, составление отчета по практике.

Самостоятельная работа ординаторов

Работа с литературой. Составление рефератов.

Выполнение индивидуального задания: изучение амбулаторной документации в практике терапевта, анализа заболеваемости ОРВИ, гриппом, коронавирусной инфекцией на курируемом участке, методов снижения инвалидизации пациентов с терапевтическими заболеваниями.

Комплект заданий на период базовой практики для контроля самостоятельной работы обучающихся

1. Провести обследование больного (сбор жалоб и анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
2. Провести дифференциальную диагностику заболевания, обосновать клинический диагноз
3. Оценить тяжесть состояния больного, при наличии ургентного состояния оказать первую медицинскую помощь
4. Определить показания для госпитализации и организовать ее

5. Составить алгоритм действий медицинского персонала при ЧС (пожар, террористический акт)
6. Оформить медицинскую документацию (в поликлинике, на врачебном участке), предусмотренную законодательством.
7. Определить степень нарушения трудоспособности больного – временного или стойкого
8. Интерпретировать результаты клинических анализов крови, мочи, кала, мокроты, плевральной и асцитической жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови
9. Интерпретировать результаты инструментальных и аппаратных методов исследования (эндоскопических, ультрасонографии органов брюшной полости, Эхо- и доплерокардиография, УЗИ щитовидной железы, органов брюшной полости, почек, сцинтиграфии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии), пробы с физической нагрузкой; суточное ЭКГ-мониторирование, суточное мониторирование артериального давления, коронаро- и ангиография; морфологических методов исследования
10. Записать, расшифровать и оценить ЭКГ
11. Провести и оценить результат спирографии
12. Проанализировать рентгенограммы при основных заболеваниях бронхо-легочной, сердечно-сосудистой систем, желудочно-кишечного тракта, почек, желчевыводящих путей, суставов, позвоночника, черепа
13. Обосновать выбранную тактику лечебных мероприятий.
14. Оценить адекватность фармакотерапии с учетом показаний, противопоказаний, предостережений и осложнений при ее проведении
15. Оценить ход течения заболевания в динамике и своевременно внести коррективы в лечение. Определить показания к немедикаментозной терапии, санаторно-курортному лечению
16. Провести обследование больных в соответствии с правилами диспансеризации здорового населения и хронических больных
17. Контролировать соблюдение социально-гигиенических норм, профилаксирующих наиболее распространенные и социально-значимые заболевания
18. Провести статистический анализ показателей деятельности ЛПУ различных типов с целью оптимизации их функционирования.
19. Использовать современные организационные технологии диагностики, лечения, реабилитации, профилактики при оказании медицинских услуг в основных типах лечебно-профилактических

учреждений.

20. Знать алгоритм мероприятий в очагах особо опасных инфекций, повышенной радиации, при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях

Комплект заданий на период вариативной практики для контроля самостоятельной работы обучающихся

1. Артериальная гипертония у беременных. Клиника, диагностика, лечение, показания к прерыванию беременности. Особенности родоразрешения.
2. Дисбактериоз кишечника. Классификация, лечение, профилактика, прогноз.
3. Беременность и болезни органов мочевого выделения (пиелонефрит, гломерулонефрит, острая почечная недостаточность). Клиника, диагностика, лечение, показания к прерыванию беременности.
4. Хронический панкреатит. Клиника, диагностика, дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, диспансеризация, экспертиза трудоспособности.
5. Вирусный гепатит В. Эпидемиология, классификация, клиника, диагностика, лечение, диспансерное наблюдение.
6. Гемобласты. классификация. Острые лейкозы: клиника, диагностика, принципы терапии, диспансеризация, экспертиза трудоспособности.
7. Специфическая и неспецифическая иммунопрофилактика. Календарь прививок, поствакцинальные осложнения, лечение и профилактика.
8. Дизентерия. Этиология, классификация, клиника, критерии тяжести, особенности течения у детей, у пожилых, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, тактика врача общей практики (семейного врача), диспансерное наблюдение, профилактика.
9. Ишемический инсульт. Клиника, диагностика, неотложные мероприятия тактика врача общей практики (семейного врача) на догоспитальном этапе лечения больного; организация стационара на дому, реабилитация.
10. Гипертоническая болезнь. Классификация, особенности течения в молодом и пожилом возрасте, осложнения, лечение, экспертиза трудоспособности.
11. Гломерулонефрит. Классификация, особенности течения в молодом и пожилом возрасте, осложнения, лечение, диспансеризация, экспертиза трудоспособности.
12. Учет и анализ деятельности участкового врача. Документация.
13. Ревматоидный артрит: диагностика, клиника, лечение,

диспансеризация, экспертиза трудоспособности.

14. Острый и хронический пиелонефрит: классификация, диагностика и дифференциальная диагностика, особенности течения в молодом и пожилом возрасте, осложнения, лечение, экспертиза трудоспособности.
15. Экспертиза временной утраты трудоспособности. Правила выдачи больничных листов.
16. Организация работы участкового врача-терапевта.

17. Экспертиза стойкой утраты трудоспособности. Критерии установлены инвалидности.
18. Основные принципы диспансеризации больных, показатели, документация.
19. Диагностический алгоритм при болях в области сердца
20. Диагностический алгоритм при геморрагическом синдроме.
21. Диагностический алгоритм при гепатомегалии.
22. Диагностический алгоритм при шумах в сердце.
23. Диагностический алгоритм при бронхообструктивном синдроме .
24. Диагностический алгоритм при астматических состояниях и одышке.
25. Диагностический алгоритм при асците.
26. Диагностический алгоритм при «остром животе».
27. Диагностический алгоритм при кардиомегалии.
28. Диагностический алгоритм при выпотах в плевральную полость.
29. Диагностический алгоритм при заболеваниях пищевода.
30. Диагностический алгоритм при лимфаденопатии.
31. Диагностический алгоритм при артериальных гипертензиях.
32. Диагностический алгоритм при спленомегалии.
33. Диагностический алгоритм при лихорадках неясного генеза.
34. Диагностический алгоритм при легочном инфильтрате
35. Диагностический алгоритм при мочевоом синдроме.
36. Диагностический алгоритм при суставном синдроме.
37. Диагностический алгоритм при анемиях.
38. Диагностический алгоритм при системных васкулитах (узелковый полиартрит, геморрагический васкулит, синдром Гудпасчера).

39. Диагностический алгоритм при пароксизмальных нарушениях ритма сердца.
40. Диагностический алгоритм при системных заболеваниях соединительной ткани.
41. Диагностический алгоритм при нефротическом синдроме.
42. Диагностический алгоритм при заболеваниях поджелудочной железы.
43. Диагностический алгоритм при заболеваниях желчного пузыря и желчевыводящих путей.
44. Диагностический алгоритм при ВЗК:(ЯК, болезнь Крона).
45. Дифференциально-диагностический алгоритм при эритроцитозах (эритремия и гипернефроидный рак почки).
46. Дифференциально-диагностический алгоритм при синдроме запора.
47. Дифференциально-диагностический алгоритм при хронической сердечной недостаточности
48. Сахарный диабет. Классификация, клиника, особенности течения у лиц пожилого возраста и детей. Диагностика, лечение, диспансеризация, экспертиза трудоспособности.
49. Хроническая почечная недостаточность. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика, экспертиза трудоспособности.
50. Критерии диагноза и неотложная помощь при острой надпочечниковой недостаточности
51. Критерии диагноза и неотложная помощь при инфаркте миокарда
52. Критерии диагноза и неотложная помощь при тромбоэмболии легочной артерии.
53. Критерии диагноза и неотложная помощь при желудочно-кишечном кровотечении
54. Критерии диагноза и неотложная помощь при пароксизмальных нарушениях ритма.
55. Критерии диагноза и неотложная помощь при печеночной энцефалопатии.
56. Критерии диагноза и неотложная помощь при астматическом статусе при бронхиальной астме
57. Критерии диагноза и неотложная помощь при сердечной астме и отеке легких различной этиологии
58. Критерии диагноза и неотложная помощь при сердечной астме и отеке легких различной этиологии.
59. Критерии диагноза и неотложная помощь при гипогликемической и

кетацидотической комах

60. Критерии диагноза и неотложная помощь при гипертонических кризах
61. Основные группы препаратов, используемые в лечении артериальных гипертензий
62. Основные группы препаратов, используемые при лечении ИБС.
63. Критерии диагноза и неотложная помощь при кардиогенном шоке
64. Критерии диагноза и неотложная помощь при анафилактическом шоке.
65. Критерии диагноза и неотложная помощь при остром повреждении почек.
66. Основные группы препаратов, используемые при лечении хронической сердечной недостаточности.
67. Основные группы препаратов, используемые при лечении аритмий и блокад сердца.
68. Современные принципы лечения острых лейкозов
69. Основные группы препаратов, используемые в лечении язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки. Эрадикационная терапия. Диспансеризация. Сан-кур. Лечение
70. Основные группы препаратов, используемые при лечении ревматоидного артрита. Реабилитация. Сан-кур. Лечение
71. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Классификация, клиника, особенности течения в детском, подростковом, пожилом и старческом возрасте, диагностика и дифференциальная диагностика, осложнения, лечение, реабилитация, диспансеризация, экспертиза трудоспособности.
72. Немедикаментозные методы лечения бронхиальной астмы. Сан-кур. лечение.
73. Этапы реабилитации больных после инфаркта миокарда
74. Основные принципы ранней диагностики туберкулеза легких. Работа с контактными лицами.
75. Инфекционный эндокардит, диагностика, клиника, лечение.
76. Понятие комплаентности (приверженности лечению), ее формирование у пациентов с учетом их индивидуальных особенностей.
77. Этические аспекты взаимоотношений врача и пациента. Проблема морального выбора в практике врача
78. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий радиационных аварий. Основы медицинского обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий.

79. Медико-санитарное обеспечение при чрезвычайных ситуациях транспортного, взрыво- и пожароопасного характера: особенности организации и оказания медицинской помощи при взрывах и пожарах.
80. Особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах: краткая характеристика террористических актов; особенности медико-санитарного обеспечения при террористических актах.
81. Медико-санитарное обеспечение при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера (стихийных бедствий). Общая характеристика.
82. Поражения в результате внутреннего радиоактивного заражения.
83. Поражения радиоактивными веществами при их попадании внутрь организма.

РЕФЕРАТЫ- не предусмотрены

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие первичной и вторичной профилактики категорий населения, подлежащие обязательным профилактическим осмотрам. Отбор и формирование диспансерных групп. Принцип диспансерного наблюдения за группой Дч.б.
2. Разновидность нетрудоспособности. Виды временной нетрудоспособности. Оформление документов временной нетрудоспособности.
3. Особенности организации работы терапевта поликлиники.
4. Показания для направления в дневной стационар и стационар на дому.
5. Синдром повышенного А/Д. Возможности обследования в поликлинике для выявления причины артериальной гипертензии, роль современных неинвазивных методов исследований.
6. Факторы риска гипертонической болезни. Пограничные артериальные гипертензии. Ранние симптомы гипертонической болезни. Клиническая характеристика и обоснование в поликлинике стадий и степеней гипертонической болезни.
7. Осложнения гипертонической болезни, показания к госпитализации. Лечение гипертонической болезни в поликлинике в зависимости от стадии. Принципы подбора медикаментозной терапии. Немедикаментозная терапия.
8. Гипертонические кризы. Показания для госпитализации. Купирование гипертонического криза на дому и в поликлинике. Вторичная профилактика гипертонической болезни.
9. Дифференциальный диагноз болей в грудной клетке коронарогенного и некоронарогенного генеза. Основные отличительные признаки коронарных болей – стенокардии. Возможности обследования в поликлинике для

подтверждения диагноза ИБС. Показания к направлению на коронарографию.

10. Варианты ИБС по классификации ВОЗ, наиболее часто встречающиеся в практике терапевта поликлиники. Возможности определения в поликлинике функционального класса стенокардии напряжения. Нестабильные формы ИБС и тактика терапевта поликлиники при их выявлении.

11. Лечение ИБС в условиях поликлиники, тактика купирования ангинозных приступов, лечение в межприступном периоде.

12. Основные дифференциально-диагностические признаки, позволяющие поставить в поликлинике диагноз холецистита, панкреатите, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.

13. Основные особенности плевральных болей. Симптомы сухого и экссудативного плеврита. Тактика терапевта поликлиники по выяснению этиологии плеврита.

14. Отличительные черты кашля при ОРВИ и других инфекционных заболеваниях (туберкулез, корь, коклюш), бронхитах, в/б пневмонии, раке легкого, застойной сердечной недостаточности. Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследований, применяемые в поликлинике для уточнения диагноза.

15. Заболевания, сопровождающиеся бронхообструктивным синдромом. Дифференциальный диагноз обструктивного бронхита, бронхиальной астмы, рака легкого.

16. Ранние симптомы пневмонии. Клинические, лабораторные и R-логические методы диагностики. Обследования в условиях их дому и поликлинике. Принцип выбора антибактериальной терапии, оценка ее эффективности. Немедикаментозные методы лечения критерии выздоровления и восстановление трудоспособности.

17. Острый бронхит - клиника, лечение. Первичная и вторичная профилактика.

18. Роль анамнеза в определении формы бронхиальной астмы. Обследования в условиях поликлиники для верификации диагноза и формы заболевания.

19. Лечение бронхиальной астмы в межприступном периоде, купирование приступа в условиях поликлинике. Показания для госпитализации.

20. Отличительные особенности клинических проявлений гриппа и др. респираторных инфекций. Возможности их дифференцирования в поликлинике. Лечение, госпитализация.

21. Основные клинические симптомы язвенной болезни. Лечение в период обострения в условиях дневного стационара поликлиники, медикаментозная и немедикаментозная терапия.

22. Клиническая симптоматика хронического холецистита. Методы исследования. Медикаментозные и немедикаментозные методы лечения.

23. Заболевания, критерии диагноза застойной сердечной недостаточности. Лечение в условиях поликлиники. Показания для госпитализации.

24. Диагностические критерии железодефицитных анемий. Причины дефицита железа в организме, лабораторные показатели. Лечение.
25. Критерии диагноза В-12, фолиеводефицитной анемии. Изменение гематологических показателей. Лечение в условиях поликлиники.
26. Факторы, предрасполагающие к развитию деформирующего первичного и вторичного остеоартроза. Диагностические критерии. Лечение.
27. Общие симптомы ангины. Местные изменения миндалин. Отличие клиники ангины от других заболеваний, протекающих с поражением лимфоидных образований ротоглотки. Обследование больного ангиной. Лечение медикаментозное и немедикаментозное общее и местное. Осложнения ангины. Профилактика метатонзиллярных заболеваний и рецидивирования ангин.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная :

1. Сторожаков Г.И., Поликлиническая терапия [Электронный ресурс] : учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-2501-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425015.html>
- 2.1. Внутренние болезни. В 2 т. Т.1. [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433102.html>
- 2.2. Внутренние болезни. В 2 т. Т.2 [Электронный ресурс] : учебник / Моисеев В.С., Мартынов А.И., Мухин Н.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433119.html>

дополнительная :

1. Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - ISBN 978-5-9704-4406-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.html> (дата обращения: 10.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.
- 3 Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4181-7. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441817.html>.

4. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. Дедова И. И., Мельниченко Г. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-5083-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450833.html> (дата обращения: 10.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

б) программное обеспечение:

Стандартное:

- 1) ОС: Windows
- 2) Антивирус: DrWeb
- 3) Офисный пакет: MicrosoftOffice, Мой Офис Стандартный

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. **IPRbooks** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. **ЮРАЙТ** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. **Консультант студента** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

1.4. **Лань** [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон. дан. - С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.

1.5. **ZNANIUM.COM** [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]: ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА / ООО ЗНАНИУМ. - ЭЛЕКТРОН. ДАН. - МОСКВА, [2019]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: [HTTPS://ZNANIUM.COM](https://znanium.com).

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. **База данных периодических изданий** [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. **Национальная электронная библиотека** [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

5. **Электронная библиотека диссертаций РГБ** [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

